Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области
«Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей старших классов	заместитель директора по УР	Директор
председатель МО _____ Михайлова Е.Н.	_____ Васильевская С.Е.	_____ Винничук С.А.
Протокол № 1 от "29" августа 2023г.	"31" августа 2023г.	Приказ № 111 от "31" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО «ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»

для обучающихся 9 класса на 2023/2024 учебный год

Составлено: **Кошутиной Ниной Леонидовной**

(учитель – высшая квалификационная категория)

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 9 класса ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья». Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант);
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под редакцией В. В. Воронковой.- М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2018.- Сб.1.

Локальных актов ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»:

- Положения «О рабочей программе по учебному предмету» от 29 августа 2018 года;
- Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и о промежуточной аттестации обучающихся» от 29 августа 2018 года.

Учебный предмет входит в образовательную область «Обществознание» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 часа в год, т.е. 1 час в неделю (34 учебных недели). Срок реализации настоящей программы рассчитан на 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане.

Цель: дать представление об обществе, в котором живём, основных сферах общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе, правовой) информации

Задачи:

- создание условий для социализации личности;
- формирование представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности обучающихся;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции;
- развитие нравственной и правовой культуры;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, учитывается уровень их возрастных и познавательных возможностей.

Основными принципами рабочей программы являются:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Одним из основных методов работы с обучающимися при изучении предмета «Обществознание» является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание обучающихся.

В ходе изучения предмета обучающиеся получат возможность приобрести следующие личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Регулятивные действия:

- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться работать по предложенному плану.

Коммуникативные действия:

- уметь слышать, слушать и понимать собеседника;
- правильно выражать свои мысли.

Планируемые результаты

К концу 9 класса **должны знать:**

- Что такое государство, право. Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение.
- Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Должны уметь:

- Написать ходатайство, поручение, заявление. Расписку.
- Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Содержание учебного предмета.

Права и обязанности гражданина России. Ответственность государств перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные Конституционные права человека РФ: экономические, гражданские, политические, культурные. Основы трудового права. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Права ребёнка. Социальные права человека. Жилищные права. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Право на образование. Самообразования. Система образования в Российской Федерации.

Основы уголовного права. Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный строй. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охрана правопорядка.

№	Наименование разделов	Количество часов -33
1	Повторение	2 ч.
2	Права и обязанности обязанности граждан России	23 ч.
3	Основы уголовного права	8 ч.

По данной рабочей программе используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале в соответствии с Положением ГБОУ АО «Вельская СКОШИ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В учебном процессе предполагается использование интерактивной доски, что поможет создать устойчивую мотивацию обучающихся к получению знаний и поможет творчески решать учебные задачи, тем самым развивая образное мышление школьников. Интерактивная доска – эффективный и удобный инструмент для обучения школьников, который помогает педагогу проектировать урок в соответствии с требованиями. За счет большой наглядности использование электронной доски позволит привлечь внимание детей к процессу обучения. Во время работы на интерактивной доске произойдёт улучшение концентрации внимания обучающихся, будет быстрее и качественнее усваиваться учебный материал. Предполагается использование интерактивной доски на разных этапах урока – целеполагание, изучение нового материала, закрепление полученных знаний, рефлексия.

Календарно - тематическое планирование.

№	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока
	По плану	Факт			
1			Повторение пройдённого в 8 классе.	1	Государство. Конституция РФ.
2			Свобода в деятельности человека.	1	Соотношение понятий «свобода» и «ответственность».
3			Ответственность государства перед гражданами.	1	Гражданин. Государство. Взаимная ответственность.
4			Основные конституционные права человека в Российской Федерации.	1	Конституция РФ. Раздел 2. Права и свободы человека и гражданина.
5			Основы трудового права.	1	Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс РФ.
6			Право на труд.	1	Трудолюбие как моральная категория.
7			Трудовой договор.	1	Законодательство РФ о труде. Условия заключения Трудового договора.
8			Трудовые права несовершеннолетних.	1	Особенности устройства на работу несовершеннолетних, их права и обязанности.
9			Трудовая книжка.	1	Информация, содержащаяся в трудовой книжке.
10			Перемещение по работе.	1	Причины и условия перемещения.
11			Виды наказания за нарушения в работе.	1	Нарушение трудовых обязанностей работника. Дисциплинарные взыскания.
12			Собственность и имущественные отношения.	1	Что значит быть собственником. Имущественные права и обязанности.
13			Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1	Законодательство РФ о праве несовершеннолетних на имущество. Имущественная ответственность несовершеннолетних.
14			Основы семейного права.	1	Семейный кодекс РФ. Основные положения.
15			Роль семьи в жизни человека и общества.	1	Основные функции семьи. Взаимная ответственность родителей и детей.
16			Правовые основы семейно - брачных отношений.	1	Основные условия заключения брака. Брачный договор.
17			Этика семейных отношений.	1	Воспитательная функция семьи. Виды семей. Взаимоотношения в семье.
18			Права ребенка Декларация прав ребёнка.	1	Защита прав ребёнка. Документы, регламентирующие права ребёнка.
19			Социальные права человека. Жилищные права.	1	Классификация социальных прав ребёнка. Основы жилищных прав.
20			Право на медицинское обслуживание.	1	Условия реализации права на медицинское обслуживание в РФ.
21			Право на социальное обеспечение.	1	Законодательство РФ о реализации права на социальное обеспечение.
22			Политические права и свободы.	1	Закрепление политических прав и свобод граждан РФ в Конституции. Участие граждан в политическом процессе.

23			Право человека на духовную свободу.	1	Понятие «духовной свободы» человека. Закрепление права на духовную свободу в Конституции РФ.
24			Право на образование.	1	Система образования в Российской Федерации.
25			Тестирование по разделу: «Права и обязанности гражданина России.		Индивидуальное выполнение тестовых заданий
26			Понятие уголовного права.	1	Уголовный кодекс РФ. Общая и особенная части.
27			Преступления.	1	Причины преступлений. Опасные преступления.
28			Уголовная ответственность.	1	Виды уголовной ответственности. Наказание и его цели.
29			Ответственность несовершеннолетних.	1	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры.
30			Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение.	1	Виды правоохранительных органов. Правосудие.
31			Прокуратура. Органы внутренних дел.	1	Роль прокурора. Роль органов внутренних дел в обеспечении защиты граждан и охране правопорядка.
32			Адвокатура.	1	Основные права и обязанности адвоката.
33			Тестирование по разделу: «Основы уголовного права».	1	Индивидуальное выполнение тестовых заданий.

Список литературы

1. Введение в обществознание. Учебник 8-9 Л.Н. Боголюбов Москва, Просвещение 2003;
2. Право и политика. Учебное пособие 9 А.Ф. Никитин Москва, Просвещение 2004;
3. Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации В.В. Пиляева КНОРУС, Москва 2006;
4. Конституция Российской Федерации АСТ, Астрель, Москва 2020;
5 Обществознание. Поурочные планы 6 С.Н. Степанько Волгоград 2010;
6. Школьный словарь по обществознанию 10-11 Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянова Москва, Просвещение.